



Talbot Heath School

塔爾博特希思學校



學校信息 | School Profile

| | | | |
|------|------------------------------|------|------|
| 學校類型 | 女子寄宿中學 | 住宿方式 | 學校宿舍 |
| 學生人數 | 580 人 (寄宿生 4%) | 開學時間 | 9 月 |
| 學校位置 | 英格蘭 · 距離 Bournemouth 10 分鐘車程 | 收生年級 | 7-12 |

提供課程

GCSE, A-level, 特殊教育(閱讀障礙),
表演藝術(Ballet, Dance, Drama, Music, Speech),
體育學院(Swimming, Tennis)

學校介紹

- A-level 成績：49% A-A*
- GCSE 成績：55% A-A*
- STEAM 課程需要跨學科的運用和創新思維 · 過去學生參加過如下項目製作：建造羅馬投石機、製造火藥及設計蒸汽機。這些技能和知識都得益於學校的 STEAM 課程 · 例如拉丁語、音樂和化學等多種學科。所有學生都可以在最先進的教室中學習建築、科學、空間意識、地球科學、材料科學和政治教學等知識。
- 學生在 Apple 培訓中心(Apple Regional Training Centers)上課 · 以培養在課堂內外享受 Apple 科技，同時了解它的產品屬性，日後使用能夠得心應手。
- 學校設有一個 VR 虛擬現工作室，學生無需使用耳機即可看到、聽到、觸摸和聞到周圍的圖像。
- 校內有 25m 室內游泳池，而且學校現在有游泳學院，女子游泳學院在該年級奧運會游泳項目中排名前 20 名，從 7 年級開始就可以參加，並有機會獲得 50% 的獎學金
- Talbot Heath 培養國際級網球選手，目前是英國女子網球學校前 5 名
- 所有女孩都在 L4 (8 年級) 學習拉丁語。U4 (9 年級) 大部分女生繼續學習拉丁語，因為拉丁語是西方文明的根源，學生將能夠從另一個角度理解和欣賞西方文化
- 7 年級接受 Computer Aided Design CAD (計算機輔助設計) 課程作為他們電腦課程的一部分。他們專注於建築，並學習如何使用 Google Sketchup 設計自己的樓宇作品。
- 使用 Google Earth，學生們可以設計一座建築物並將其放置在世界任何地方。他們可以在 3D 中查看它並了解它如何適應環境。為了讓女孩們更深入地了解他們的建築設計如何在實用層面上運作，她們有機會使用 VR 虛擬現實耳機“走進”自己的作品。
- 藝術、紡織、平面設計、計算、機器人、電子和設計技術工作室——這些都是開放式空間，讓學生可以在運用空間學習及發揮創意。
- 學校擁有一個可容納 600 人的禮堂。

GCSE (10-11 年級)

| | | | | |
|----|-----------------|------------------------|---------|------------|
| 課程 | Drama & Theatre | Fine Art | Music | PE |
| | Textile Design | Geography | History | Psychology |
| | Sociology | French | German | Latin |
| | Spanish | Science (triple award) | Italian | |

A-level (12-13 年級)

| | | | | |
|----|-------------------------|-----------|--------------------|------------------------|
| 課程 | Art and Design | Biology | Chemistry | Classical Civilization |
| | Drama & Theatre Studies | Economics | English Literature | French |
| | Geography | History | Latin | Maths |
| | Music | PE | Physics | Psychology |
| | Religious Studies | Spanish | | |

運動及設施

| | |
|----|---|
| 運動 | 無板籃球、曲棍球、足球、圓球、網球、田徑、籃球、長曲棍球、乒乓球、雙打橄欖球、蹦床、瑜伽、羽毛球、體操、健身、室內划船、游泳、舞蹈 |
| 設施 | 恆溫游泳池、健身套房、體育館、室外無板籃球場、網球場、全尺寸天文草坪 |